

- 1. Pedir al alumno que busque información en Internet sobre algunas hojas de cálculo distintas a las expuestas aquí.**
- 2. Pedir a los alumnos que imaginen un tipo de aplicación en la que podría ser útil una opción de exportar los datos a una hoja de cálculo.**
- 3. Proponer a los alumnos que adapten su entorno de trabajo a su gusto de forma que se encuentren cómodos trabajando con el programa Calc.**
- 4. Pedir a los alumnos que personalicen algunas barras de herramientas a su antojo.**
- 5. Pedir a los alumnos que jueguen con las distintas opciones que ofrece la opción de escala.**
- 6. Proponer al alumno que experimente con las distintas opciones de configuración referentes a la visualización de una hoja de cálculo dentro de Calc.**
- 7. Proponer a los alumnos inserten un par de hojas dentro de una ya existente. Pedirles también que luego prueben a cambiarles el nombre y a borrarlas.**
- 8. Pedir a los alumnos que experimenten con los distintos objetos que se pueden insertar en una hoja de cálculo dentro de Calc. Preguntarles si realmente creen que pueden ser útiles dentro de una hoja de cálculo.**

- 9.** Proponer a los alumnos que elaboren su horario mediante una hoja de cálculo, donde las casillas con los días de la semana vayan en un color y las horas en otro.
- 10.** Pedir a los alumnos que hagan una hoja de cálculo donde se muestren las cinco películas más taquilleras de la historia, una foto de cada una y un enlace de Internet que hable sobre ella.
- 11.** Pedir a los alumnos que busquen en Internet con qué programas de hojas de cálculo podríamos abrir una hecha con Calc.
- 12.** Pedir a los alumnos que configuren los cálculos del programa Calc para que distinga entre mayúsculas y minúsculas y realice los cálculos con cuatro decimales.
- 13.** Pedir al alumno que pruebe las opciones de fijar y dividir una hoja de cálculo.
- 14.** Pedir a los alumnos que guarden una hoja de cálculo con una contraseña apropiada.
- 15.** Proponer a los alumnos que configuren el programa Calc para que realice de forma automática una copia de seguridad cada 15 minutos.
- 16.** Preguntar a los alumnos si desde Calc sabrían imprimir una hoja de cálculo. ¿Cuántas formas hay de acceder a la función de imprimir?
- 17.** Pedir a los alumnos que creen una hoja de cálculo donde aparezcan cuatro funciones matemáticas y su descripción y si devuelven algún valor. Diseñar la hoja de cálculo de forma que los datos aparezcan claros.
- 18.** Proponer a los alumnos que a la fecha actual le sumen cinco días utilizando alguna función de fechas de Calc.
- 19.** Pedir a los alumnos que calculen el valor absoluto de -144, lo multipliquen por PI y hallen la raíz cuadrada todo en Calc.
- 20.** Pedir a los alumnos que pasen su nombre de minúsculas a mayúsculas y que extraigan las cuatro primeras letras del mismo.