

- 1. Pedir al alumno que modifique el estilo Predeterminado y le asigne una serie de atributos pensando en la creación de un documento publicitario (fuentes creativas, tamaño entre 15 y 20 puntos).**
- 2. Pedir al alumno que localice en Internet varias imágenes que podrían ir bien como fondo de página. A continuación, que experimente con las mismas mediante la opción de Fondo de pantalla.**
- 3. Proponer a los alumnos que configuren el corrector para que no revise las mayúsculas ni el encabezamiento y el pie de página.**
- 4. Pedir a los alumnos que busquen tres sinónimos de documento, idioma y diccionario.**
- 5. Pedir a los alumnos que indiquen qué escala sería la adecuada para trabajar con un documento. ¿Y para ver la disposición general de los elementos de una página?**
- 6. Pedir a los alumnos que localicen dentro de un texto las palabras que comiencen por GU teniendo en cuenta las mayúsculas.**
- 7. Proponer a los alumnos que experimenten con la inserción de varios símbolos dentro de un documento.**
- 8. Proponer a los alumnos que creen un documento con sus datos personales y una lista de sus direcciones web favoritas configuradas como hiperenlaces.**

- 9.** Proponer a los alumnos que busquen información sobre PVCS para alguna distribución de GNU/Linux.

- 10.** Pedir a los alumnos que configuren las opciones disponibles en corrección y formateo para que el programa Writer corrija dos mayúsculas seguidas y para que reconozca las URL automáticamente.

- 11.** Pedir al alumno que configure el programa Writer para que no sustituya la segunda mayúscula de las siguientes palabras: ONU, PC y GNU.

- 12.** Pedir a los alumnos que sustituyan las comillas simples al final de la palabra en un texto, por el carácter ampersand (&).

- 13.** Pedir al alumno que experimente con la creación de tablas con imagen y texto y compruebe en qué forma podría beneficiarle esta forma de trabajar en la creación de un documento.

- 14.** Pedir al alumno que configure una tabla de tal forma que la tabla no se divida entre una página y otra.

- 15.** Proponer a los alumnos que creen una tabla con 4 columnas y le asignen a las dos primeras un ancho de 2 centímetros y a las dos últimas un ancho de 3 centímetros.

- 16.** Proponer a los alumnos que creen un pequeño documento a modo de prueba donde utilicen algunos objetos de la opción Gallery. Valorar ante todo la creatividad, aunque sin dejar de lado la seriedad del documento.

- 17.** Preguntar a los alumnos si han manejado alguna vez un escáner. Si alguno tiene interés en el proceso de escaneo de imágenes se le puede invitar a que localice algún sitio especializado en Internet y que hable sobre cómo escanear imágenes.