

- 1. Proponer a los alumnos que citen las ventajas de una red inalámbrica con respecto a una red cableada.**
- 2. En este punto de la unidad es interesante mostrar al alumno algunos tipos de cables para que los puedan apreciar físicamente.**
- 3. Proponer a los alumnos que investiguen y elaboren una lista con los distintos usos de la fibra óptica, considerando otros campos distintos a la transmisión de datos.**
- 4. Pedir a los alumnos que citen algunas de las ventajas y qué servicios mejorarían (correo, videoconferencia) con una Internet de mayor velocidad, como la que ofrece Internet 2.**
- 5. Pedir a los alumnos que expliquen por qué una conexión a Internet vía satélite sería mucho más cara que una normal.**
- 6. Preguntar a los alumnos si han usado alguna vez una aplicación telnet o ftp. Les tiene que quedar claro que Internet no consiste solo en navegar por la red, sino que ofrece muchos más servicios.**
- 7. Pedir a los alumnos que citen algunas actividades que no existirían actualmente si no fuera por la World Wide Web.**
- 8. Proponer a los alumnos que digan cuántos navegadores web han utilizado y cuál de ellos les ha gustado más.**
- 9. Proponer a los alumnos que vean el código fuente de algunas páginas, para comprobar si son capaces de localizar en él algún elemento de la página (texto, imagen).**

- 10.** Animar a los alumnos a que busquen cuatro programas con los que realizar páginas web.
- 11.** Pedir a los alumnos que prueben a cambiar varias opciones del menú Preferencias. Recomendarles que anoten la antigua configuración por si tienen que restablecerla.
- 12.** Proponer a los alumnos que experimenten las posibilidades que ofrece la gestión de pestañas de Firefox.
- 13.** En este punto conviene concienciar al alumno sobre cómo reaccionar ante el correo basura o spam, con el fin de evitar algún tipo de timo o la posible introducción de un virus.
- 14.** Proponer a los alumnos que redacten un correo de presentación ante el departamento de RR HH de una empresa informática donde expongan sus cualidades y sus pretensiones.
- 15.** Proponer a los alumnos que modifiquen algunos parámetros de configuración de su cliente de correo.
- 16.** Proponer a los alumnos que expliquen cómo realizarían una búsqueda en su lista de mensajes de aquellos correos cuyo asunto contiene la palabra cumpleaños y cuyo remitente no contiene el nombre Luis.
- 17.** Pedir a los alumnos que personalicen un correo mediante una firma donde aparezca su nombre, su teléfono y una empresa ficticia.