

- 1. Pedir al alumno que experimente el entrar en una sesión con nombre de usuario o password erróneos, para comprobar cómo un sistema GNU/Linux gestiona la seguridad en una sesión.**
- 2. Si se han formado grupos de trabajo, pedir a los alumnos que configuren el gestor de áreas de tal forma que cada miembro del grupo posea un área de trabajo personalizada.**
- 3. El alumno puede empezar ya a personalizar su entorno de trabajo seleccionando un fondo. Se le pedirá que seleccione una imagen en el formato gráfico de máxima calidad (este será el TIFF, al no tener compresión). Se puede preguntar al alumno si conoce aplicaciones gráficas o si han trabajado con formatos gráficos en alguna ocasión.**
- 4. Proponer al alumno que cree en el escritorio un enlace directo por cada unidad de almacenamiento (incluidas las USB) disponible en su equipo.**
- 5. Pedir al alumno que investigue en Internet qué otros salvapantallas de colaboración como el del SETI hay disponibles para descargárselos (una pista: uno de ellos tiene que ver con las proteínas).**
- 6. Preguntar a los alumnos qué gestor de arranque escogerían si tuvieran que elegir entre GRUB y LILO, conociendo las características de cada uno y justificando la respuesta.**
- 7. Pedir a los alumnos que sincronicen los relojes de sus ordenadores seleccionando la hora de Internet. De esta forma, empezarán a familiarizarse con un formato de hora universal que entenderán otros usuarios de otros países.**

- 8. Pedir al alumno que cambie la zona horaria del ordenador para adaptarla a una ciudad australiana.**

- 9. Pedir al alumno que modifique el teclado y pruebe con distintas configuraciones.**

- 10. Pedir al alumno que busque que forma tiene las ventanas bajo tres sistemas operativos, a elegir: por ejemplo, Windows XP, Mac OS, Solaris, etc.**

- 11. Proponer a los alumnos que investiguen otros atajos de teclado disponibles dentro del entorno de GNU/Linux.**

- 12. Pedir a los alumnos que se metan en el papel de un administrador de sistemas. Dados tres usuarios, les daría permiso para conectarse a Internet. Que razonen la respuesta, ya sea afirmativa o negativa.**