

- 1. Preguntar al alumno si ha manejado algún sistema operativo en alguna ocasión. Puede ayudar a establecer el punto de partida de la unidad.**
- 2. Como actividad de refuerzo, se puede animar a los alumnos a que busquen en Internet los comienzos de otras distribuciones de GNU/Linux.**
- 3. Proponer a los alumnos ejemplos de dónde se podría implantar GNU/Linux en la Comunidad y de cómo ello supondría un ahorro en costes.**
- 4. Consultar a los alumnos si han usado alguna de las aplicaciones comentadas.**
- 5. Pedir a los alumnos que cambien la configuración de la BIOS, sobre todo el orden de arranque de las unidades. Acto seguido, pedirles que vuelvan a la configuración original.**
- 6. Antes de instalar el sistema operativo, se puede proponer al alumno que comience a moverse por el escritorio, y que pulse sobre los iconos con el fin de que se vaya familiarizando con el entorno en el que se va a mover.**
- 7. Establecer grupos de alumnos para la instalación del sistema. Esto fomentará la cooperación entre ellos durante la instalación y evitará que alguno se pierda.**

Se formarán grupos de alumnos, lo que permitirá una colaboración entre ellos a la hora de resolver los problemas que pudieran aparecer en una instalación.
- 8. Pedir a los alumnos que busquen en Internet información sobre los diferentes tipos de licencias existentes para el software.**

- 9. Proponer al alumno que consulte otros sistemas de ficheros disponibles. Con la aparición de los DVD multiformato, el número de sistemas ha ido en aumento.**

- 10. Pedir a los alumnos que busquen en Internet la diferencia entre discos duros IDE y SCSI.**

- 11. Durante la instalación, se puede proponer a los alumnos que hagan particiones de distintos tamaños con el fin de variar los parámetros de la instalación.**

- 12. Pedir a los alumnos un debate sobre si, en un entorno de trabajo en una empresa, es conveniente tener dos sistemas operativos instalados en la misma máquina o si basta con uno solo.**

- 13. Pedir a los alumnos que investiguen qué cantidad de memoria tendrán que dedicar para swap según la memoria ram de su equipo.**

- 14. Que los alumnos propongan nombres de contraseñas para comprobar si son válidas o no.**

- 15. Pedir a los alumnos que investiguen si hay suficientes direcciones IP para todos los ordenadores conectados en red en el mundo o si será necesario cambiar el protocolo en un futuro.**

- 16. Proponer a los alumnos que instalen dos distribuciones de GNU/Linux y configuren el inicio del sistema mediante un gestor de arranque. De esta forma podrán comprobar qué distribución le conviene según sus objetivos.**