

1. Preguntar al alumno ejemplos de tipos de software que conoce y si utiliza alguno de ellos habitualmente. Esto permitirá conocer el nivel global de la clase.
2. Como actividad de ampliación, se puede plantear un ejercicio donde, dada una serie de componentes, el alumno distinga por su nombre cada uno de ellos.
3. Sopa de letras con números binarios: Localizar 11000, 1000, 1001, 10010, 0100 y 1010

1	1	0	0	0	1	1
1	0	1	0	0	1	1
1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0
1	0	1	1	0	0	1
0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1

4. Se propone como actividad de refuerzo que el alumno reflexione sobre si es beneficioso o no el software libre y si su uso puede evitar un problema tan extendido como es la copia ilegal de software.
5. Pedir a los alumnos que citen algunas ventajas de usar una distribución GNU/Linux frente a un sistema operativo como Windows.
6. Una actividad de investigación interesante es que los alumnos recopilen información sobre las distintas distribuciones de GNU/Linux existentes en España y que desarrollen una tabla comparativa entre ellas, mostrando entre otras cosas las características comunes y las ventajas de unas respecto a otras.