

- 1. Pedir a los alumnos que prueben otros símbolos como los eléctricos, los de cibernética, etcétera.**
- 2. Pedir a los alumnos que renombren un grupo de imágenes usando la aplicación GThumb.**
- 3. Pedir a los alumnos que nombren dos aparatos de uso cotidiano que podrían estar diseñados con un programa de CAD.**
- 4. Pedir a los alumnos que busquen en Internet otros programas disponibles de retoque de fotos.**
- 5. Pedir a los alumnos que nombren cuatro instrumentos que posean MIDI.**
- 6. Pedir a los alumnos que investiguen qué programas hay disponibles en GNU/Linux para crear ficheros AVI.**
- 7. Preguntar a los alumnos si el formato MP3 es un formato de vídeo, como MPEG1 o MPEG2.**
- 8. Pedir a los alumnos que investiguen qué formatos de grabación existen para los DVD.**
- 9. Proponer a los alumnos que busquen información sobre otros ficheros de sonido, como wav, ogg...**

- 10. Pedir a los alumnos que busquen información sobre la piratería de CD y DVD.**

- 11. Pedir a los alumnos que busquen qué es el Javascript y qué son las hojas de estilo en cascada (CSS).**

- 12. Pedir a los alumnos que nombren varias diferencias entre un programa de maquetación y un editor de textos.**

- 13. Pedir a los alumnos que expliquen si creen que es legal actualmente compartir ficheros mediante un programa P2P.**

- 14. Preguntar a los alumnos sobre cuál será uno de los requisitos indispensables para poder realizar una videoconferencia.**